

Beantwoording vragen fractie Burgerbelangen.

Vraag over parkeren

Welke (extra parkeervoorzieningen) zijn er voor het komende WMC?

Tijdens het WMC zal het parkeerterrein Kosterbeemden (voormalig defensiekantoor) beschikbaar zijn. Tevens is het hinkend parkeren in de Stationsstraat en Casper Sprokelstraat van kracht.

Echter het Theaterplein zal tijdens het WMC als parkeerterrein niet beschikbaar zijn. Voor een totaaloverzicht zal er een kaart worden opgesteld waarop de parkeergelegenheid tijdens de WMC staat afgebeeld.

Centrum impulsaanpak winkelgebieden.

Wordt de financiële vertaalslag van de cofinanciering naar 7 uitvoeringsjaren in de begroting 2027 / 1e bijstelling 2026 in beeld gebracht?

Ja

Armoede schuldenbeleid

Blijft het aantal personen onder de armoedegrens in Kerkrade dalen zoals gehoopt, of is er sprake van een stijging in de uitkeringsaanvragen?

Het aantal bijstandsuitkeringen in Kerkrade laat de afgelopen jaren een dalende trend zien. Dit kan een positieve ontwikkeling suggereren in termen van participatie en inkomenspositie, maar dit betekent niet automatisch dat ook het aantal inwoners onder de armoedegrens is gedaald. Armoede is een breder begrip dan alleen het beroep op een uitkering en wordt beïnvloed door meerdere factoren, zoals werkende armen, schuldenproblematiek en niet-gebruik van regelingen. Uit landelijke cijfers van het CBS blijkt bovendien dat armoede in Kerkrade tot en met 2024 juist een licht stijgende trend laat zien. De daling van uitkeringsaantallen is een relevante indicator, maar geen directe graadmeter voor de ontwikkeling van armoede als geheel.

Lokale Inclusie Agenda

In hoeverre zijn de financiële middelen en doelstellingen uit de Inclusie-agenda ('In Kerkrade doet iedereen mee!') structureel geborgd in deze BURAP, en welke concrete voortgang is er geboekt op het gebied van digitale toegankelijkheid en de transitie naar inclusieve speelplekken en inclusief onderwijs in de wijken?

Niet specifiek binnen wijken maar wel op 3 verschillende scholen (2 PO en Het Martin Buber) wordt gewerkt met proeftuinen gericht op een meer inclusieve onderwijsomgeving, waarbij onderwijs- en ondersteuningspartners samenwerken om kinderen zo veel mogelijk binnen hun eigen leefomgeving passend onderwijs en ondersteuning te bieden. Deze proeftuinen vormen een belangrijke stap in de transitie naar een inclusiever onderwijsstelsel per 2035 en dragen bij aan het uitgangspunt dat ieder kind kan deelnemen en zich ontwikkelen (binnen de eigen wijk/gemeente).

Daarnaast draait al enige jaren de voorziening van de startklassen op 2 PO-scholen in Kerkrade. Deze voorziening biedt leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een tijdelijke, laagdrempelige onderwijssetting met als doel doorstroom naar het reguliere

onderwijs te bevorderen (i.p.v. het speciaal onderwijs). De startklassen vormen daarmee een concreet instrument om onderwijs inclusiever te organiseren en kinderen eerder binnen het reguliere onderwijs een passende plek te bieden.

Aanvullend hierop wordt binnen het onderwijs momenteel ingezet op het creëren van draagvlak en het vergroten van kennis over de doelstellingen en mogelijkheden van inclusief onderwijs. De gezamenlijke schoolbesturen zijn eind 2025 gestart met een bewustwordings- en verkenningstraject, gericht op het informeren van medewerkers, ouders en andere betrokkenen over de ontwikkelingen rondom inclusief onderwijs. In dat kader zijn bijeenkomsten georganiseerd en hebben vertegenwoordigers van de schoolbesturen werkbezoeken afgelegd aan scholen elders in het land waar reeds ervaring is opgedaan met verschillende vormen van inclusief onderwijs. De opgedane kennis en praktijkervaringen worden benut bij de verdere ontwikkeling van de lokale proeftuinen en de doorontwikkeling van voorzieningen zoals de startklassen in Kerkrade. Hiermee wordt stapsgewijs toegewerkt naar een onderwijsomgeving waarin meer leerlingen, waar mogelijk, binnen het reguliere onderwijs kunnen deelnemen.